|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Lenova\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_E7902.jpg | | ХАЛАЕВА Эльмира Сепаддиновна,  №27 «Мәртөбе» жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.  Шымкент қаласы  **ПРАВОПИСАНИЕ ЖИ, ШИ. НА МАШИНЕ ЗА РЫЖИКАМИ** | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 1.1.8.1 составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, по серии картинок;  1.2.4.1 понимать лексическое значение и смысл слов с учетом обобщенности их значений (слова-предметы, слова-признаки, слова-действия), близкие, противоположные по значению, многозначные слова (с помощью учителя);  1.3.7.2 применять правила правописания жи-ши, ча-ща, чу-щу, -чк-, -чн-, -нщ-, -шн- | | | |
| **Цели урока:** | | Научить учащихся применять правила правописания жи-ши | | | |
| **Ход урока:** | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.**  - Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть и очень хочу начать работу с вами! Хорошего вам настроения и успехов!  Прозвенел звонок для нас,  Все зашли спокойно в класс,  Встали все у парт красиво,  Поздоровались учтиво,  Тихо сели, спинки прямо.  Все с улыбочкой вздохнем  И наш урок начнем. | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния** | **Музыка** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 40 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**  **(К) Минутка чистописания.**    **(К) Работа в коллективе**  *Составь рассказ по картинке.*  **Работа над лексической и грамматической темой урока.**  **(К)** **Работа в коллективе**  *Составь рассказ по картинке.*    • *Исследуй слова. Как произносятся слоги ЖИ и ШИ? Как они пишутся?*    **(К) Словарная работа**    **(П) Работа в парах**  *Выучи чистоговорку. Найди слова с ЖИ–ШИ.*  Мыши, ёжики, чижи –  Только с И всегда пиши.  **(К) Работа в коллективе**  *Прочитай стихотворение. Выбери и запиши слова с сочетаниями ЖИ–ШИ.*  Принесла машину мама,  Подарила: ≪На, держи!≫.  Не машина – чудо прямо,  Сколько хочется кружи!  *С. Калиев*  **(К) Работа в коллективе**  *Составь и запиши предложения. Вставь пропущенные буквы.*   |  |  | | --- | --- | | В лесу ж…вут  Шоссе – это ш…рокая  После дождя  Бабушка испекла | луж… .  беляш… .  дорога.  еж… . |   **(К) Физминутка**  А сейчас мы с вами, дети,  Улетаем на ракете.  На носки поднимись,  А потом руки вниз.  Раз, 2, 3, 4 –  Вот летит ракета ввысь  **(И) Самостоятельная работа.**  *Прочитай текст. Выпиши слова с сочетаниями ЖИ и ШИ. Подчеркни сочетания ЖИ–ШИ, поставь ударение.*  Мы поехали на машине в лес за грибами. Ранним утром в лесу тишина. На поляне растут шиповник и белые ландыши. Поют чижи, проснулись ежи. В глубине леса мама нашла рыжики.  **(И) Самостоятельная работа.**  **Работа в прописи.**  **(И)** 1. Каллиграфическая минутка.  **(К)** 2. Подобрать слово к данной схеме.  **(Ответ: машина)**  **(Г)** 3. *Комментированное письмо.* Изменить слова по числам.  Игра «Один – много».  *малыш – малыши,*  *карандаш – карандаши.*  **(И)** Учитель предлагает прочитать текст. Выписать слова с сочетаниями ЖИ и ШИ. Подчеркнуть слоги, поставить ударение в упр. 5. | | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Каллиграфически прописывают слова, слоги и предложения  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Ученики слушают, рассуждают, строят предположения.  Работают со словарными словами  Ученики читают чистоговорку, стихотворение.  Называют слова с ЖИ и ШИ  Составляют и записывают предложения, вставляют пропущенные буквы  Повторяют движения за учителем    Читают текст, вписывают нужные слова, подчеркивают слова с сочетаниями жи—ши, ставят ударения  Ученики работают в тетрадях. | https://thumbs.dreamstime.com/b/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B5-%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-3d-7785864.jpg  **Оценивают работу сигналами светофора**  https://www.mtd.de/images/stories/aktuell/2015/wahlrecht.jpg  https://www.mtd.de/images/stories/aktuell/2015/wahlrecht.jpg  **Оценивают работу жестами**        **Оценивают работу смайликами**    **Оценивают работу хлопками**  **(тихо, громко)** | **Учебник**  **Тетрадь**  Учебник  **Доп.** литература  **Музыкальное сопровождение**  **Карточки**  **Пропись** |
| **3. Конец урока.**  **40 - 45 мин** | **7.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке |  | **Картинки к рефлексии.** |